

Тема проекта: «Наследники Победы»

Участники: 3 класс

Фильм: «Наследники Победы»

Ценность: Патриотизм

Цель мероприятия: Формирование уважения к участникам Великой Отечественной войны, гордости за победу русского народа, патриотических чувств.

Задачи:

- 1) Работать над основными нравственными понятиями: патриотизм, гордость за подвиг прадедов, любовь к Родине, связь поколений.
- 2) Создать Лэпбук по данной тематике.
- 3) Организовать социальную практику обучающихся.

В рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 3 класса посмотрели короткометражный фильм «Наследники Победы». После просмотра фильма ребята объяснили, как они понимают выражение «быть наследником Победы». Это значит помнить, гордиться и никогда не забывать подвиг наших солдат в Великой Отечественной войне, гордиться подвигом своих дедов и прадедов.



форме. Социальной практикой для 3-классников стал выход к 1-классникам с рассказом о героях Великой Отечественной войны, используя для наглядности Лэпбук.

на которых они трудятся в групповой форме. Тема ВОВ актуальна для современных детей. Память о непростой цене победы и свободы должна оставаться вечной и жить в сердце каждого. Детям было приятно решение о создании Лэпбука, над которым они трудятся в групповой форме.

простых граждан. Воинов-защитников, труженников тыла и героев Великой Отечественной войны вместе с памятниками, увековечивающими образы советских воинов-защитников, труженников тыла и простых граждан.



МБОУ «Куединская СОШ №2-БШ»

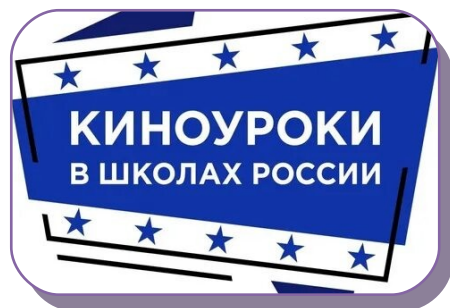


Киноуроки как средство формирования духовно-нравственных качеств младших школьников

Выполнил:
Нуртдинова Елена Рафкатовна,
учитель начальных классов
I квалификационной категории

Одной из приоритетных задач, стоящих перед современной школой, является создание единого воспитательного пространства. Ориентиры на воспитание школьников становятся важны не только для классного руководителя, но и для всего педагогического сообщества в целом.

Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные на гуманистических идеалах специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей к созидательной деятельности. Благодаря проекту «Киноуроки в школах России и Мира», у младших школьников формируются ценностные качества, в том числе через социальные практики.



Тема проекта: Герой – пример для подражания

Участники: 4 класс

Фильм: «Ванька Адмирал»

Ценность: Самоотверженность

Цель мероприятия: создать условия для формирования представлений у учащихся о героизме, самоотверженности, верности своему идеалу.

Задачи:

1. Работать над понятиями «героизм», «самоотверженность» и «верность своему идеалу» на примере сюжета фильма.
2. Развивать навыки общения, умение высказывать и доказывать свое мнение.

В течение реализации проекта обучающиеся познакомились с такими качествами как: героизм, отзывчивость, доброта, дружба, взаимовыручка. После просмотра фильма ребята поделились своими впечатлениями, попытались поставить себя на место главного героя, задаваясь вопросом, смогли бы они также поступить, чтобы помочь товарищу. Дети выдвинули предположения о том, какими качествами должен обладать герой. Поделались рассказами о поступках.



Обсудили, какие есть герои в нашем посёлке. В ходе обсуждения ученики рассказали, что их прабабушки и прадедушки воевали в годы ВОВ, выступили перед одноклассниками о том, что пришлось пережить родственникам в это нелёгкое время.

Проект помог ребятам осмыслить, что означают для них такие понятия как - герой и героизм. Выяснили, что для каждого человека есть тот, на кого можно равняться.

На территории посёлка находятся памятник труженикам тыла и мемориал погибшим в годы ВОВ, аллея «Свет подвига», сквер «Пограничник». После обсуждения, обучающиеся вышли с инициативой - очистить от снега сквер «Пограничника».

При реализации социальной практики инициатива исходила от педагога только мягко направлена в выборе общественно-полезной деятельности. В ходе реализации проекта ребята поняли, что каждое поколение имеет своих героев, маленьких и больших. Героизм и отвага должны быть оценены с уважением и добротой.

